

科目名	課題研究	単位数	2 単位	学科・学年	森林総合 科 3 年
使用教科書	なし			副教材等	課題設定内容により適宜使用
学習目標	自ら森林に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、農林業の各科目で学習した専門的な個々の知識と技術に関連付け、その深化、総合科を図ります。また、問題解決能力や自発的、創造的な学習態度を育てることを目標にしています。				
学習評価	○ 次の四つの観点に基づき、学習内容のまとめり（定期考査までを学習のひとまとめり）ごとに下の評価規準により評価を行い、学年末に5段階の評定に総括します。				
	①関心・意欲・態度	・ 諸問題に関心を持ち、設定した課題に継続して意欲的に取り組むとともに、その課題を目的意識をもって工夫して解決しようとする自発的、創造的な態度を身につけている。			
	②思考・判断・表現	・ 設定した課題を分析するなど多面的に考察し、課題と学習の状況を適切に判断するとともに、それらの状況を科学的、合理的に解決しようとする能力を身につけている。			
	③技能	・ 農林業の専門的な技術を深化・総合化して身につけ、問題解決型の学習を適切に実施するとともに、その学習における計画、取り組み、まとめなど正確に表現している。			
	④知識・理解	・ 農林業の専門的な知識を深化・総合化して身につけ、農林業生物などの課題の対象物の特性と問題解決型の学習方法を理解している。			
		評価方法\観点	①	②	③
学習状況観察		◎	◎	◎	◎
課題レポート			○	◎	
発表			◎	○	◎
※表中の◎は観点の中でより重視するところです。					
履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> ○ 定めた課題に対しての積極的な姿勢、態度、技能や知識の上達度、問題解決のための努力などを総合的に判断し、評価します。 ○ 各教科の内容を実践していきます。班別で行う作業が多いので、指示をきちんと把握し、協力して取り組んでください。 ○ レポートや製図の提出が課されるときがあります。期日を守り、丁寧に仕上げてください。 ○ 危険な作業を伴う場合があります。常に細心の注意を払い、真剣に取り組んでください。 				

学期	月	学 習 内 容	時 数	学 習 の ね ら い	学習活動（評価方法）
1・2 学期	4	これまでの知識を生かし、問題の発見と課題の設定を行います。	4		<p>年間を通じて次の学習活動を行います。</p> <p>【学習態度】 問題が生じたとき、自ら考え、その解決に向けて積極的に取り組んでいるか。 時々の学習目標に対応した発言、また、技術を習得しようとしているか。 班が一丸となって課題に取り組んでいるか。</p> <p>【資料・作品の制作】 期日までに目標を達成することができているか。 研究内容がきちんと記録されているか。</p> <p>【服装】 指示された服装、道具を持っているか。</p>
	5	各班に分かれて調査・研究・作品の制作などを行います。	50	<p>これまでは主に木工・炭・キノコ・製紙の4つの分野に分かれて林産物の製造・開発・実験・制作などを行ってきました。学生自らが進んで研究内容を設定する場合があります。これまでの知識を生かし、自ら課題解決に向けて取り組みます。</p>	
	6	計画の立案 調査・研究・実験		<p>課題解決のために行わなければならないことを準備・計画します。</p> <p>必要に応じて調査・研究・実験を実施します。基礎的なデータを積み上げ、それを解析することで問題解決につなげます。</p>	
	7 ～ 12	作品制作 学校農業クラブ活動への参加		<p>作品を協力して製作することで、その製作に必要な知識・技術を習得します。</p> <p>農業クラブ活動などに積極的に参加することにより、プレゼンテーション能力を高めます。</p>	
3 学期	1	課題研究のまとめ 報告書の作成およびプレゼンテーションの制作	16		
	2	科内課題研究発表会 校内課題研究発表会			

